

МБДОУ ЦРР – детский сад №32

Алтайский край г.Яровое

Познавательный проект для детей второй младшей группы
«Друзья наши меньшие»



Разработала:

воспитатель

высшей квалификационной

категории

Эрбист Л.Л.

2016г

Тип проекта: познавательный

Участники проекта: 2 мл. группа №13, воспитатель, родители.

Характер контактов : среди детей одной группы

По продолжительности: краткосрочный (1-2 недели)

Заявитель: дети 2 младшей группы

Автор проекта: воспитатель Эрбист Л.Л.

2016г.

Проблема

Работая с детьми, я узнала, что некоторые семьи имеют домашнего питомца, но таких семей мало. Многие дети, выходя на прогулку и видя кошку или собаку, бурно реагируют. Я сделала вывод, что дети просто в восторге от животных, но так как мы жители города, а в современных городских условиях не каждая семья может позволить содержать домашних животных в квартире, я решила познакомить детей с таким домашним питомцем как хомяк в детском саду.

Актуальность

Общение с животными, в первую очередь, приносит огромную пользу детям. Домашние животные помогают детям легче адаптироваться в окружающем их мире, они быстрее развиваются и находят друзей. Подвижные игры с животными способствуют физическому развитию ребенка. Для вашего малыша не найти лучшего психолога, чем его питомец. Часто, именно животные помогают преодолеть застенчивым детям барьер в общении со сверстниками. Помимо всего прочего, в ребенке воспитывается чувство ответственности. Впрочем, об этом не знают лишь те семьи, где еще нет любимого питомца.

Важное значение животное имеет для интеллектуального развития ребенка. Ведь именно домашние любимцы – источник первых детских знаний о природе: он наблюдает за поведением питомца, характером, его реакциями.

Животные помогают ребенку развивать сенсорные ощущения. Это не в состоянии дать ни одна игрушка. Все органы чувств ребенка задействованы при общении с питомцем: он воспринимает его форму, величину, запах, мягкость шерсти, ее фактуру и прочее.

Как известно, животные для детей – отличный источник разных видов деятельности. Это может быть и совместная игра, и

просто наблюдение за действиями собаки, и труд в уходе за ней, и творчество в придумывании новых игр. Благодаря всему этому у ребенка развивается фантазия, наблюдательность, любознательность, усидчивость, терпение.

Домашние питомцы – это источник радости и положительных эмоций. Кроме того, в общении с ними у ребенка развиваются самые первые представления о прекрасном.

Цель проекта: расширить представление у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними.

Задачи проекта:

<u>дети</u>	<u>педагоги</u>
<ol style="list-style-type: none">1. Познакомиться с новым домашним питомцем-хомяком.2. Рассмотреть внешний вид хомячка.3. Понаблюдать за его поведением.4. Узнать, чем питается.5. Принять участие в создании комфортных условий для проживания хомяка.	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжать расширять и уточнять представления детей об окружающем мире, об обитателях живого уголка группы, как о природных объектах.2. Познакомить детей с новым видом животного, хомяком.3. Вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним.4. Способствовать возникновению у детей желания ухаживать за хомячком;5. Освоение детьми представлений о способах ухода за хомяком: сколько корма давать хомяку, нужно ли убирать остатки корма из «кладовки», как мыть кормушку, поилку, как менять подстилку, не пугая хомячка, аккуратно беря его в руки, делая «лодочку»;6. Расширять представления о повадках хомячка (прячет за щеки, делает запасы, днем спит больше, чем ночью, зарывшись в подстилку, о его потребностях (чтоб хомяк не болел, хорошо себя чувствовал, ему нужны теплый дом, пища, чистота и доброе отношение людей) ;8. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру;

9. Укреплять детско-родительские отношения.

Миссия. Если мы научимся ухаживать за хомячком в детском саду, то возможно родители приобретут такого зверька для дома.

Возможные риски. Так как хомяки бодрствуют ночью, а днём спят, мы не сможем провести полное наблюдение в течение дня.

Необходимые материалы: развивающая среда группы, компьютер, фотоаппарат, произведения о животных, иллюстрации, фотографии, альбомы, настоящий хомячок, клетка, продукты питания для него.

Предполагаемый продукт проекта: альбом «Друзья наши меньшие»

Список литературы:

1. Бардышева Т.«Забодаю, забодаю» разговорчивые пальчики
2. Вострухина Т. Н. , Кондрыкинская Л. А. «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет»
3. Дайлидене И.П. «Поиграем малыш».
4. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»
5. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
6. Усачёв А. «Атлас для самых маленьких»
7. Интернет ресурсы

Содержание проекта.

1.Организационный этап.

<u>дети</u>	<u>педагог</u>
<ul style="list-style-type: none">• участие в беседах о домашних животных «Кто в домике живёт?», «Как ухаживать за питомцем», «Чем помочь тебе зверёк?», «Ответственность и желание поиграть»;• рассматривание иллюстраций, картинок на данную тему.	<ul style="list-style-type: none">• выявление уровня знаний детей ;• определение проблемы ;• постановка и определение целей и задач проекта;• подбор литературы по теме;• приобретение игр и атрибутов для игр по теме «Домашние животные»;• приобретение хомячка;
<u>Родители</u>	

оказание помощи в приобретении хомяка; рассказывание о домашних животных; подбор литературы и иллюстраций по данной теме.	<ul style="list-style-type: none"> • разработка цикла наблюдения за хомяком; • подготовка материала для продуктивной деятельности.
---	--

2. Планирование деятельности

ОД в режимных моментах	НОД	Совместная деятельность взрослого и детей			
<p>1 «Знакомьтесь, дети, я — хомяк».</p> <p>Цель: вызвать у детей эмоциональное отношение к зверьку, желание наблюдать за ним.</p> <p>Воспитатель вносит клетку с животным, сообщает, что это хомяк.</p> <p>- Посмотрите. Кто это? -Хомяк большой или маленький? Это взрослое животное или детеныш? -Какого цвета хомяк? Чем покрыто его тело? Какая у него шерстка? Погладьте его. -Похож ли хомяк на мышонка? Чем похож? Чем отличается? -Что хомяк делает? Как он себя ведет? Боится ли он нас? -Куда он лезет? Что ему помогает? -Посмотрите и запомните, где хомячок. Закройте глаза, а теперь откройте. Где он сейчас? Что делает? -Хомяк спокойное животное или подвижное? Легко ли его поймать?</p> <p>Задание для самостоятельного наблюдения. Хомяк очень интересное и забавное животное. Понаблюдайте за ним. Если увидите что-то интересное в его поведении, расскажите всем нам.</p> <p>Результат наблюдения Туловище круглое, толстенькое, голова большая, шеи</p>	<p>Конспект занятия по ознакомлению детей с окружающим миром : «Хомяк» Цель: Расширить и уточнить знания детей о хомяках (особенности внешнего вида, образа жизни, питания).</p> <p>«Познание» (ФЦКМ) «Домашние любимцы. Хомячок» Цель: продолжить знакомить детей с животными,</p>	<p>Игровая деятельность.</p> <p>* Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Зоопарк», «Зоомагазин», «Ветеринарная клиника».</p> <p>Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к животным; учить коллективной игре,</p>	<p>Художественно-речевая деятельность Цель: формировать у детей понятие «домашний питомец», отличать его от домашних и диких животных, воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим», проявлять заботу о питомцах, учить внимательно наблюдать и слушать,</p>	<p>Художественно-эстетическая деятельность Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.</p> <p>Изготовление коллективных работ «Гоша», «Такие разные</p>	<p>Продуктивная деятельность.</p> <p>- Рисунок: «Наш дружок-хомячок», «Где спрятался хомячок», «Домик для хомячка».</p> <p>- Applikations: «Хомячок», «Подарок для хомячка»</p> <p>-Лепка: «Зёрнышки», «Морковка», «Обед для хомячка».</p>

<p>почти нет, на голове небольшие уши, глазки как бусинки, подвижный нос, вокруг которого множество усов. Лапки короткие, пальчики маленькие с острыми когтями. Тело покрыто мягкой пушистой шерстью рыжеватого цвета. Он ловко и быстро лазает. Хомяк похож на мышонка, отличается более пушистой шерсткой и коротким хвостом. Детей не боится.</p> <p>2.«Устроим хороший дом для хомячка». Цель. Показать, что хорошие условия для хомячка, при которых он будет себя нормально чувствовать, не болеть - это просторная клетка (или аквариум), подстилка из песка или опилок, домик или норка, в которых хомяк устроит гнездо, лесенка, колесо для бега, приспособление для туалета. Учить оказывать помощь в оборудовании (квартиры) для зверька. Ход наблюдения. -Посмотрим, где живет хомячок? -В каком домике ему удобно жить - в просторном или тесном? -Что на дне домика? -Что надо сделать, чтобы он был чистым? -Зачем вообще в клетке нужна подстилка? -Где хомячок устроил себе гнездо? Пользуется ли он лестницей? -А что это за баночка? -Хорошо ли жить хомячку в его домике, если созданы все условия для того, чтобы он ни в чем не нуждался? -Чтобы хомячок не скучал, поставим в домик лабиринт и посмотрим, что он с ним будет делать?</p> <p>Результаты наблюдения Хомячок очень чистоплотный, он умывается после еды, следит за своей шерсткой, чистит её. Любит прятаться в домике. Этот домик как норка. В нем он любит прятаться, спать. В нем складывает свои запасы. В качестве подстилки предпочитает опилки или мелкую стружку.</p>	<p>обитающими в городских квартирах.</p>	<p>внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду; знакомить с новыми профессиями.</p> <p>*** Настольно-печатная игра «Мамы и детки», лото «Профессии», «Животный мир».</p> <p>Цель: воспитывать любовь и уважение к животным, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.</p> <p>*** Словесные игры «Кто где живёт? », «Исправь ошибку», «Подскажи</p>	<p>развивать речь и память.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и заучивание стихов и сказок о животных. • Чтение пословиц и поговорок о животных, загадки. • Музыкально-театрализованная деятельность. <p>Цель: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки, умело входить в роли героев сказок, развивать дружелюбие по отношению</p>	<p>животные».</p>	
--	--	--	---	-------------------	--

<p>3 «Что и как ест хомяк? »</p> <p>Цель: познакомить детей с набором кормов для хомячка, выяснить, как он ест, какую еду предпочитает. Показать детям, что у хомяка есть защечные мешки, в которых он может переносить еду в свое гнездо — запастись ей.</p> <p>Воспитатель предлагает ребятам рассмотреть различную пищу. В процессе беседы и наблюдения за хомячком выясняют, что любит, есть хомячок, сколько корма ему нужно, как часто его следует кормить.</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на то, 1. как зверек берет еду лапками, 2. как грызет овощи зубами, 3. какую принимает позу, 4. как берет еду из кормушки, 5. куда спрятал часть пищи.</p> <p>Результат наблюдения Хомяк предпочитает морковь, яблоки, семечки. Хомячок – запасливый зверек, он прячет пищу в защечные мешочки и делается «толстеньким», а затем относит в «кладовочку» и снова становится «худеньким». Не нужно разорять запасы хомячка. Берёт хомяк кусочки моркови или яблока передними лапками, как ручками.</p> <p>«Как передвигается хомяк? »</p> <p>Цель. Уточнить способы перемещения хомяка (ходит, бегаёт, прыгает, ловко бегаёт в лабиринте; может лазать. Бегаёт не очень быстро: ноги короткие).</p> <p>Ход наблюдения.</p> <p>Что делает хомячок? -Посмотрим на его лапы, какие они у него, длинные или короткие? Как вы думаете, на каких лапках удобнее и быстрее бегать, на коротких или длинных? -Что у хомяка на лапках? -Можно ли назвать хомяка юрким, подвижным зверьком.</p> <p>Результат наблюдения Хомяк бегаёт не очень быстро, потому что лапки у него короткие. На лапках загнутые коготки, это позволяет</p>		<p>словечко», «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать».</p> <p>Цель: расширить у детей знания о домашних животных, учить разбираться в их повадках и потребностях, уточнить степень ответственности, развивать речь, память.</p>	<p>друг к животным.</p>		
--	--	--	-------------------------	--	--

хомяку хорошо лазать, крепко держаться за перекладины клетки.					
---	--	--	--	--	--

3. Заключительный этап

Ожидаемый результат

<u>Дети</u>	<u>Педагог</u>
1. Заинтересуются хомячком. 2. Будут делиться с взрослыми своими наблюдениями. 3. Не будут обижать животных и понимать, что этого делать нельзя. 4. С удовольствием будут играть в новые игры, слушать произведения художественной литературы о хомяке и других домашних животных 5. Будут употреблять в речи слова на тему «домашние животные».	Пополнит развивающую среду материалом о домашних животных; Осуществит инновационную деятельность; Повысит профессиональный уровень; Укрепит детско-взрослые отношения.

Продукт проекта

Оформление фотовыставки «Мой питомец».

Презентация альбома «Друзья наши меньшие»

Планы на будущее

1. Знакомство детей в условиях детского сада со следующими домашними питомцами: рыбки, черепаха.

Цель: продолжать расширять кругозор детей, прививать любовь к животным.