

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29
г. Яровое, Алтайский край

Проект: «Космические дали»

Тип проекта: познавательный (по доминирующей деятельности), групповой (по количеству участников), среднесрочный (по продолжительности).



Заявитель: воспитанники средней группы №6, родители воспитанников

Автор проекта: Капуста И.А., Еремина Н. А. – воспитатели.

2016 г.

Проблема проекта:

Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои любимых мультфильмов наших детей. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах и их обитателях, и зачастую вызывают у детей отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Актуальность проекта:

2016 год – юбилейный для космоса. 55 лет назад совершилось событие, значение которого актуально и в наши дни, - первый полет человека в космическое пространство, первое его открытие, первый космический подвиг.

Дошкольников привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Очень важно объяснять детям возможность научных открытий, их значение для жизни людей, воспитывать чувство гордости за своих великих соотечественников, знакомить с реальными событиями и явлениями в космической области. Дошкольное детство является сензитивным периодом для познавательного развития ребёнка. Воспитатель – тот человек, который несёт детям знания на первых ступенях их развития, именно он способен поддержать интерес ребенка к неизведанному.

Описание проекта:

Проект «Космические дали» позволяет детям усвоить материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Содержание проекта носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников. Данный проект учит детей добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания.

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «Космос» в различных видах деятельности.

Задачи:

- расширение представлений детей о многообразии космоса;
- ознакомление воспитанников с историей праздника «День космонавтики», с биографией первого лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина; с вкладом в развитие космонавтики Г. Титова – уроженца Алтайского края;
- создание РППС, способствующей возникновению познавательного интереса детей к теме «Космос»;
- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие речи, обогащение словарного запаса;
- привлечение родителей к совместной деятельности над проектом.
- воспитание у детей чувства гордости за нашу страну, родной край, уважения к ученым, космонавтам;

Методы и приемы:

- *метод обследования, наглядности* (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.)
- *словесный* (беседа, использование художественного слова, пояснения)
- *практический* (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения)
- *эвристический* (развитие находчивости и активности)
- *проблемно-мотивационный* (стимулирование активности детей)
- *сотворчество* (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

Предполагаемый продукт проекта: презентация

Используемая литература и Интернет-ресурсы:

1. Дубкова С.И. «Сказки звёздного неба»- М.: Белый горд, 2011г.;
2. Левитан Е.П.«Малышам о звездах и планетах»- М.:Педагогика-Пресс, 2002г.;
3. Ботова Т.А. Проект «Космос: от Земли до Луны»// Справочник Старшего воспитателя.- 2016 №4.- С.44-47
4. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,38458/
5. <http://raskraski.vscolu.ru/raskraski-kosmos>
6. <http://mults.spb.ru/mults/?id=230>

Предварительная работа:

Подготовка мультимедийных презентаций, видеофильмов о космосе, солнечной системе, космонавтах, подбор наглядного материала по теме «Космос», изучение методической и художественной литературы, периодической печати и Интернет-ресурсов по данной теме, подготовка информации об интересных фактах и событиях в космическом пространстве. Оформление информационного центра для родителей по тематике проекта (буклеты, консультации и др.)

Этапы реализации проекта:

1 этап (организационный)

- выявление первоначальных знаний детей о космосе;
- формулирование цели и задач проекта;
- оформление развивающей предметно - пространственной среды;
- информирование родителей о предстоящей деятельности в данном направлении.

2 этап (планирование деятельности):

- создание в группе условий для реализации проекта;
- разработка плана реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

3 этап (заключительный):

- презентация проекта.

1 этап (организационный)

Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

Говоря о развитии познавательной активности детей, Л.С. Выготский отмечал, что при отсутствии знаний вопросы не возникают. Следовательно,

вопросы, задаваемые детьми, отражают уровень их осведомленности в той или иной области знаний и позволяют выявить зону ближайшего развития. Воспитанники средней группы № 6 посетили планетарий г. Новосибирска. Вниманию ребят был представлен познавательный фильм о космосе. После его просмотра у детей возникло очень много вопросов:

«Почему днем Луна белая, а ночью она желтая?» (Катя)

«Почему в космосе темно? Там же солнышко светит?» (Сева)

«Откуда утром выходит Солнце? Где живет Луна?» (Полина)

«Почему нельзя достать до неба?» (Максим)

Анализ вопросов, которые дети задавали о космосе и космических объектах, позволил сделать вывод:

- Подавляющее большинство вопросов возникает у детей на основе наблюдений реальных явлений и собственных логических рассуждений.

Варианты поиска ответов на интересующие вопросы дети, проявляя исследовательскую активность, предложили самостоятельно:

- Яна предложила попросить родителей найти фотографии или картинки про космос в Интернете;
- Надя сказала, что о космосе можно прочитать в энциклопедии;
- Андрей решил попросить взрослых рассказать то, что они знают о космосе, планетах и космонавтах;

Исходя из познавательных запросов детей, мы включили в данный этап следующее: обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды, составление конспектов, картотек игр, опытов, пособий, определение тем консультаций и мероприятий для родителей.

2 этап - реализация проекта

Для реализации проекта составили план (космо-карту) *см. приложение 1* в соответствии с образовательными областями, а также тематический план распределения деятельности детей и взрослых в соответствии с особыми названиями образовательных центров. **Работа по проекту осуществляется в следующих направлениях:** познавательном - «Космическая лаборатория. Детское моделирование», «Космокинозал»; игровом - «Космическая игралидия»; чтение художественной литературы - «Космотека»; художественно-творческом – «Космическая мастерская»; физкультурно-оздоровительном «Космический спортзал»; музыкальном - «Космическая музыка» *см. приложение 2*

Для реализации задач проекта подготовлен наглядный и дидактический материал: карта-схема Солнечной системы, глобус, карты звёздного неба, иллюстрации, фотографии и т.д. В процессе деятельности дети учатся моделировать, рассуждать, анализировать. Работа планируется последовательно и в системе.

Содержание деятельности ориентировано на умственное, личностное и психологическое развитие ребёнка.

В ходе реализации проекта у детей формируется представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси; они узнают имя первого космонавта, пополняют свой

активный лексикон новыми словами: «космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «орбита», «телескоп».

Данная деятельность способствует развитию логического мышления, творческого воображения, а также умения детей устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений.

При реализации проекта используются вариативные формы работы: проблемно-поисковые ситуации, интегрированное, комплексное обучение, разбор проблемных ситуаций.

Большое внимание уделяем созданию условий для развития любознательности дошкольников, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи, что способствует всестороннему гармоничному развитию личности.

Методический и дидактический материал скомплектован по принципу тематического планирования. Суть тематического планирования в том, что:

- при ознакомлении с окружающим миром дети знакомятся с новой темой посвященной космосу;
- родителям предлагаются рекомендации, советы по проведению наблюдений, домашнему чтению детям, для закрепления пройденного материала;
- праздники, досуги, викторины помогают закреплять и совершенствовать знания детей, но и дают возможность реализовать эти знания в играх (сюжетно-ролевых, режиссерских, подвижных).

3 этап (заключительный):

Ожидаемый итог. Проект ориентирован на получение каждой категорией участников определенных результатов:

у детей:

- формирование знаний о героическом освоении космоса в прошлом, работе космонавтов, труде ученых, изобретателей в настоящем;
- расширение представлений о Солнечной системе;
- воспитание уважения к героям-космонавтам, чувства гордости за свой народ;
- знакомство с произведениями писателей, поэтов, художников на космическую тему;

у родителей:

- формирование активной, заинтересованной позиции в ходе реализации совместной с детьми проектной деятельности;
- ориентация на развитие у детей потребности к познанию со взрослыми и сверстниками посредством участия в совместной проектной деятельности;

Мониторинг достижений детей по теме «Космические дали» проводится в начале проекта и после его завершения. **Средства мониторинга:** игры – беседы, обобщающие и проблемно – поисковые ситуации, вариативно – игровые задания. По его результатам заполняется экспертная карта. *см. приложение 3*

Космокарта по проекту

Познавательное развитие*детское экспериментирование*

- Опыт «Затмение солнца»
- Опыт «Почему Луна на Землю не падает»
- Опыт «Дневные звезды»
- Опыт «Звездные часы»
- Опыт «За горизонтом»
- «Как образуются метеоритные кратеры»;
- «Почему в космос летают на ракете».
- Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек
- Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина)
- Глобус – модель земли.
- Составление карты звездного неба
- Игра-путешествие по созвездиям «Звездная страна» (составление карты звездного неба: узнавание созвездий, рассказывание о них и нахождение их места на карте), составление сказок о созвездиях, полетах в космос, книги космических сказок
- Постройка космического городка из строительного материала, конструктора Lego, мягких модулей.

Социально-коммуникативное развитие

- Дидактическая игра «Подбери правильную одежду для космонавта»
- Дидактическая игра «Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между планетой и космическим кораблем с помощью условной мерки.); «Изучение космоса»; «Расставь по порядку»; «Узнай по силуэту»; «Потому что...»
- Складывание созвездий из мозаики.
- Конструктивные игры:
 - из деревянного конструктора «Космодром»; из пластмассового конструктора «Космический корабль»;
 - Сюжетно-ролевая творческая игра «Путешествие на луну»
 - Сюжетно-ролевая игра «История Вселенной. Галактика – наш космический город»
 - Сюжетно – ролевые:
 - «На планете веселых животных»;
 - «Исследование новой планеты»;
 - «Инопланетяне».
 - Дидактические:
 - «Планеты и солнце»;
 - «Солнечная система».
 - Развивающие игры:
 - «Биби на планете...»;
 - «Рыжий Ап в космосе»;
 - «Вселенная. Солнечная система»;
 - «От Плутона до Меркурия».
 - Подвижные:
 - «Обитатели космоса»;
 - «Солнце. Земля. Луна»;
 - «Солнышко светит раз...».

Речевое развитие

- Беседы: «Голубая планета - земля»; «Представление о Земле и небесах»; «Солнце – источник жизни на Земле»; «Луна – спутник Земли»; «Семья планет»; «Звёзды и созвездия»; «Освоение космоса»
- Беседа – рассуждение «Что я могу увидеть в космосе!».
- Беседа – общение «Герои космоса!».
- Чтение Г. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты»
- Е.П.Левитан «Твоя Вселенная»
- Е.П.Левитан «Звёздные сказки»
- К. А. Порцевский «Моя первая книга о Космосе»
- Любовь Талимонова «Сказки о созвездиях»
- Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе;
- Чтение сказки Н.Носова «Незнайка на Луне»

Художественно-эстетическое развитие

- рисование, лепка с натуры или по собственному замыслу
- изготовление поделок способом аппликации;
- изготовление индивидуальных или коллективных панно на тему космос;
- сочинение сказки, волшебное окончание известного рассказа, запоминание наизусть, придумывание загадок, поговорки и стишки, речевые игры
- совместная композиция: аппликация, панно и др.
- прослушивание и разучивание детских песен «Наш звездолёт» (песенка про космос) Песни про космос

Физическое развитие:

- Комплекс утренней гимнастики «Будущие космонавты»;
- Подвижные игры («Невесомость», «Космонавты», «Ракетодром» и др.);
- Спортивный праздник «Космические дали»;
- Гимнастика пробуждения «От земли до луны».

Перспективное планирование проектной деятельности:

	Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми	Взаимодействие с родителями, другими специалистами детского сада
<i>Космокинозал (музыкальный зал)</i>	<p>Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал».</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»</p> <p>Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка».</p>	<p>Просмотр родителями с детьми мультфильмов</p> <p>(на выбор)</p> <p>«Тайна красной планеты», «Загадочная планета»</p> <p>«Возвращение» СССР: Союзмультфильм, 1980 Космический корабль терпит бедствие. Человечество пытается спасти космонавта, и в конце концов тот благополучно возвращается на Землю.</p> <p>«Возвращение со звезд» /СССР: Союзмультфильм, Звездолет возвращается на Землю из дальней экспедиции, но на родной планете за это время случилась экологическая катастрофа - Земля лишилась воды...</p> <p>«Главный звездный» СССР: Союзмультфильм, 1966</p> <p>«Мурзилка на спутнике» СССР: Союзмультфильм, 1960. Неслыханное происшествие зарегистрировали космические станции XXI в. - на Земле плачет ребенок. Оказывается, малыш не знает, почему поставили обелиск первому спутнику Земли. На помощь мальчику приходит популярный персонаж.</p> <p>«Незнайка на Луне»</p> <p>«Новеллы о космосе» /СССР: Союзмультфильм, 1973</p>
Космотека	<p>Чтение с детьми произведений о космосе:</p> <p>Чтение Г.Юрлин «Что внутри?». Издательство</p>	<p>Чтение родителей с детьми произведений (на выбор)</p> <p>Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка</p>

	<p>малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки» К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе» Любовь Талимонова «Сказки о созвездиях» Загадки о космосе Экскурсия в библиотеку Чтение стихов о космосе, о вселенной, о солнечной системе.</p>	<p>Микки». Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс, 1993.</p>
Космическое моделирование	<p>Моделирование созвездий из светящихся пластмассовых или картонных звездочек Постройка космического городка из строительного материала, конструктора Lego, мягких модулей.</p>	<p>Родителями создание дома на потолке «Звездного неба»: из светящихся объемных космических фигур или светящихся наклеек или наклейки на стены, окна и потолок</p>
Космическая лаборатория	<p>Опыт «День и ночь» Опыт «Затмение солнца» Опыт «Почему Луна на Землю не падает» Опыт «Дневные звезды» Опыт «Звездные часы» Опыт «За горизонтом» «В гостях у звездочета» Экскурсия в ЦНТТУ</p>	<p>Наблюдаем созвездия вечером.</p>
Космическая мастерская	<p>«Ракеты и кометы». «Инопланетяне из пластилина» «Космический корабль, космонавт в открытом космосе». Конкурс «Ловкий карандашик» - раскраски о космосе. Изготовление очков для наблюдения за солнцем из старой отснятой фотопленки черного цвета и картонной</p>	<p>1.Конкурс совместной поделки детей и родителей «Инопланетяне» (природный или бросовый материал) 2. Организация выставки домашние зарисовки о космосе «Далекий космос» 3. Делаем элемент скафандра баллоны, где размещается запас кислорода, устройства регенерации воздуха, автоматического регулирования температуры и влажности, вентиляции и т. п.</p>

	рамочки, резинка, прикрепленная к оправе.	
Спорт и космос	Физминутки: «На Луне жил звездочет», «Раз-два, стой ракета...» и др.	Играем дома в игры, способствующие развитию коммуникации.
Космическая игра-альфия	Дидактические игры «Космические». Складываний созвездий из мозаики. Конструктивные игры: - из деревянного конструктора «Космодром» - из пластмассового конструктора «Космический корабль» Сюжетно-ролевая творческая игра «Космическое путешествие к звездам»	Поиск вместе с родителями информации «Как звезды людям помогают».
Космическая музыка	«На пыльных тропинках далёких планет...» (в исполнении Сергея Трошина) «Мы в космос улетаем на работу...» «И на Марсе будут яблони цвести» «Марш юных космонавтов» (Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), «Заправлены в планшеты космические карты...» (муз. О. Фельцмана, сл. В.Войновича) «Родина слышит, Родина знает» (в исполнении Дмитрия Хворостовского) Александр Зацепин – «Тайна третьей планеты» Светлана Светикова – «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы")	На музыкальном занятии прослушивание и разучивание детских песен: «Наш звездолёт» (песенка про космос) Космические песни или песни про космос.

Земляне – «Трава у дома» «Баллада о сгоревшей звезде» (К. Батенко, муз. М. Выборов)	
--	--

Экспертная карта

Фамилия, имя ребенка	Какие планеты есть в нашей Солнечной системе?	Кто первый полетел в космос?	Как звали первого космонавта?	Второй человек, который полетел в космос – наш земляк?	На чем летают в космос?	Зачем люди летают в Космос?
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

