

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 29  
г. Яровое, Алтайский край**

**Конспект  
Непосредственно образовательная деятельность «Музыка»  
По теме: «Поделись улыбкою своей»**

Феллер Е.И.,  
музыкальный руководитель, музыкальное развитие  
дети старшей группы (5 – 6 лет)

2016 г.

**Тема:** «Поделись улыбкою своей».

**Цель:** создание условий для развития музыкальных способностей детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- подводить детей к умению передавать игровой образ енота мимикой, движениями;
- обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
- содействовать проявлению самостоятельности и творческому выполнению заданий.

*Воспитательные:*

- воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество, устойчивый интерес к музыкальной деятельности.

*Развивающие:*

- развивать эмоциональность, музыкальную память, тембровый слух, ладовое чувство, чувство ритма, диалогическую речь путём использования информационно – коммуникационных технологий.

**Материал и оборудование:** мультимедийная установка: проектор, экран, ноутбук; музыкальные инструменты: баян, 4 треугольника, 4 бубна, 4 колокольчика; диск с мультфильмом «Крошка Енот».

**Репертуар:**

- дидактическая игра "Угадай, что звучит?";
- ритмические схемы «Прохлопай!»;
- артикуляционная гимнастика «Улыбочка-хоботок»;
- распевка «Вот иду я вверх»;
- песня «Улыбка» (слова Пляцковский М., музыка Шаинский В.);
- физминутка «На реке живёт енот»;
- дидактическая игра "Моё настроение";
- дидактическая игра "Угадай, на чём играю?";
- танец «От улыбки станет всем светлей».

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Продолжительность:** 25 минут.

<b>1. Организационный момент.</b>		
Актуализация чувственного опыта и опорных знаний. Мотивационная основа деятельности.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети под музыку заходят в музыкальный зал.</i></p> <p><i>Дети, по желанию, подпевают.</i></p> <p><i>Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к предложениям взрослому.</i></p> <p><i>Разгадывают загадку.</i></p> <p><i>Дети, по желанию, повторяют движения.</i></p>	<p><i>(Пою.)</i></p> <p>- Здравствуйте!</p> <p>- Дети, вы любите смотреть мультфильмы? Предлагаю сейчас посмотреть мультфильм, про кого отгадайте загадку. <i>(Загадка).</i></p> <p>Маска на мордочке, Колечки на хвостике, Возле влажных мест живёт, а зовут его <i>...(Енот.)</i></p> <p>- Кто хочет изобразить походку енота, присоединяйтесь. <i>(Показываю движения енота.)</i></p> <p>- Включаю мультфильм, устраивайтесь поудобнее. Внимание на экран!</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>СЛАЙД №1.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Песня:</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>«Улыбка»</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>(сл. Пляцковский М., муз. Шаинский В.)</i></b></p>
<b>2. Основная часть.</b>		
Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством музыкального руководителя.		
<p><i>Ответы детей.</i></p>	<p><i>(Включаю мультфильм «Крошка Енот», посмотрев 1 минуту, на экране появляются помехи, мультфильм не показывает.)</i></p> <p>- Дети, как вы думаете, почему на экране пропало изображение?</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Слайд №2.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Мультфильм.</i></b></p>

<p><i>Ответы детей. Считают пазлы.</i></p> <p><i>Дети слушают (песню, танец, марш) и определяют картинку, соответствующую музыкальному произведению.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети воспроизводят ритмический рисунок индивидуально (по желанию) и все вместе.</i></p>	<p>Попробую ещё раз включить мультфильм. (Включаю слайд №3.)</p> <p>-Дети, вы хотите досмотреть мультфильм? Сколько заданий нужно выполнить? Давайте выполним первое задание. (Включаю слайд №5.)</p> <p>- Дети, слушаем музыкальное произведение и определяем картинку, соответствующую музыкальному произведению. (Хвалю за правильное выполнение задания. Выполнив задание, нажимаю слайд №6.) Дети, мы справились с заданием? Предлагаю выполнить следующее задание. (Включаю слайд №7.)</p> <p>-Прохлопать в ладоши ритмический рисунок, который вы видите на экране. (Предлагаю детям прохлопать</p>	<p><b><u>СЛАЙД №3.</u></b> <b><i>Крошка Енот. Детский голос за кадром: «Здравствуйте! Я – Крошка Енот. Чтобы продолжить смотреть мультфильм, вам нужно собрать картинку, а для этого необходимо выполнить задания каждого пазла.»</i></b></p> <p><b><u>СЛАЙД №4.</u></b> <b><i>Картинка из восьми пазлов.</i></b></p> <p><b><u>СЛАЙД №5.</u></b> <b><i>На слайде 3 картинки. Крошка Енот: «Угадай, что звучит?»</i></b></p> <p><b><u>СЛАЙД №6.</u></b> <b><i>Соединяются 2 пазла.</i></b></p> <p><b><u>СЛАЙД №7.</u></b> <b><i>На экране ритмический рисунок. Крошка Енот: «Прохлопай».</i></b></p>
--	--	---

<p>Ответы детей.</p> <p>Дети включаются в выполнение артикуляционной гимнастики.</p> <p>Называют и изображают данную эмоцию, поют распевку в данных эмоциональных состояниях.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Подпевают песню.</p>	<p><i>ритмический рисунок индивидуально (по желанию), затем прохлопать всем вместе. Обращаю внимание на правильное выполнение задания.)</i></p> <p><i>Выполнив задание, нажимаю слайд №8).</i></p> <p>Посмотрите на экран, что изменилось?</p> <p>Давайте улыбнёмся друг другу, хорошее настроение поможет нам выполнить следующее задание.</p> <p><i>(Показываю артикуляционную гимнастику. Обращаю внимание на осанку и правильное выполнение гимнастики.)</i></p> <p><i>(Включаю слайд №9.)</i></p> <p>Предлагаю детям определить настроение Крошки Енота, изобразить данные эмоции, спеть распевку в данных эмоциональных состояниях. Обращаю внимание на осанку.</p> <p><i>Выполнив задание, нажимаю слайд №10.)</i> Дети, мы справились с заданием? Сколько заданий нам осталось выполнить?</p> <p><i>(Предлагаю детям выбрать следующий пазл. Включаю слайд №11.)</i></p> <p><i>(Играю на музыкальном инструменте (баян).</i></p>	<p><b><u>СЛАЙД №8.</u></b> <b>Соединяются 3 пазла.</b></p> <p><b>Артикуляционная гимнастика</b> <b>«Улыбочка-хоботок».</b></p> <p><b><u>СЛАЙД №9.</u></b> <b>На экране 2 изображения Крошки Енота - весёлый, грустный.</b> <b>Крошка Енот: «Моё настроение: назови, изобрази, пропой».</b> <b>Распевка</b> <b>«Вот иду я вверх».</b></p> <p><b><u>СЛАЙД №10.</u></b> <b>Соединяются 4 пазла.</b></p> <p><b><u>СЛАЙД №11.</u></b> <b>Крошка Енот: «Спеть песню «От улыбки станет всем светлей».</b></p>
--	--	--

<p>Дети, по желанию, присоединяются.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Угадывают музыкальные инструменты по их звучанию. Выбирают (по желанию) музыкальный инструмент и озвучивают отрывок из песни «Улыбка».</p> <p>Дети свободно выбирают себе место для танца.</p>	<p>Выполнив задание, нажимаю слайд №12.</p> <p>Показываю физминутку. -Кто хочет повторить движения, присоединяйтесь. Обращаю внимание на правильное выполнение задания, хвалю. -Дети, вам понравилось задание? (Напоминаю детям выполнив все задания, картинка соберётся и мы сможем продолжить смотреть мультфильм. Давайте выберем следующий пазл. (Включаю слайд №13, 14.)</p> <p>(Включаю слайд №15.) - Дети, сколько заданий нам осталось выполнить? Давайте перейдём к последнему заданию. (Включаю слайд №16.) Выполняем танцевальные движения под музыку «Улыбка». Обращаю внимание на осанку. Выполнив задание, нажимаю слайд №17.</p>	<p><b><u>СЛАЙД №12.</u></b> Соединяются 5 пазлов.</p> <p><b><u>Физминутка:</u></b> <b>«На реке живёт енот».</b></p> <p><b><u>СЛАЙД №13,14.</u></b> <b>Крошка</b> <b>Енот: "Угадайте, на чем играю?"</b></p> <p><b><u>СЛАЙД №15.</u></b> Соединяются 6пазлов.</p> <p><b><u>СЛАЙД №16.</u></b> <b>Крошка</b> <b>Енот: "Танцуй-веселись!"</b></p> <p><b><u>СЛАЙД №17.</u></b> Собирается картинка. На картинке Крошка Енот улыбается (говорит): «Вы</p>
---	---	--

	<i>Хвалю за выполнение всех заданий. Обращаю внимание на собранную картинку.</i>	<b><i>выполнили все задания, и теперь можно продолжить смотреть мультфильм».</i></b>
<b>3. Заключительная часть.</b>		
<i>Дети отвечают на вопросы, свободно выражают свои мысли, чувства, желания, аргументируют свою точку зрения.</i>	<p>- Дети, кто главный герой мультфильма? Какие музыкальные задания мы с вами выполняли? Вам понравилось? Какое настроение у Крошки Енота? (<i>Крошка Енот весёлый, улыбается.</i>) Давайте поделимся своей улыбкой, улыбнёмся друг другу. Вы сегодня все славно потрудились, я хочу вас поблагодарить за старания и подарить диск.</p> <p><i>(Дарю каждому ребёнку диск с мультфильмом «Крошка Енот».</i></p> <p><i>Предлагаю детям досмотреть мультфильм в группе (или дома.)</i></p> <p><b><u>Пою:</u></b></p> <p>-До свидания!</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>СЛАЙД №18.</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Песня:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>«Улыбка»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(сл. Пляцковский М., муз. Шаинский В.)</b></p>
<i>Дети, по желанию, подпевают и под музыку выходят из музыкального зала.</i>		