

План мероприятий по направлению
«Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Цель: Обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательных организаций и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;

организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

апробация процедуры статусной аттестации педагогических работников пилотных образовательных организаций на основе профессионального стандарта;

разработка и апробация модельных форм документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта в образовательной организации.

Индикаторы:

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, от общего числа прошедших повышение квалификации в 2016 году – 98,8%;

доля программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования, адаптированных с учетом профессионального стандарта -100%

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

За два года реализации федеральной стажировочной площадки за счет средств федерального бюджета более 11 тысяч педагогических работников системы общего образования прошли повышение квалификации с учетом требований профессионального стандарта, что составило 36% от общего числа педагогических работников, повысивших квалификацию.

Для реализации задач проекта, апробации процедуры аттестации и повышения квалификации педагогических работников с учетом профессионального стандарта работали 23 базовые площадки из числа образовательных организаций Алтайского края.

С целью организации и методического сопровождения апробации профессионального стандарта «Педагог»:

проведено 5 вебинаров для базовых площадок по апробации профессионального стандарта «Педагог»;

в 23 базовых площадках проведена апробация листов самооценки профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», определены дефициты компетенций педагогов. В апробации приняли участие 183 педагога.

приведены в соответствие с профессиональным стандартом педагога 12 модульных программ ПК и УМК к ним;

1277 участников курсов повышения квалификации на базе КГБУ ДПО АК ИПКРО прошли тестирование, оценивающее знание профессионального стандарта «Педагог»;

разработан Примерный порядок присвоения статусных званий педагогам на основе дифференцированной оценки уровня их профессионального развития;

разработаны Листы самооценки профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» по уровням: педагог-наставник, педагог-методист, педагог-мастер, педагог-исследователь для педагога ДОУ, для учителя основной и средней школы, учителя начальных классов, математики, русского языка;

разработаны инструкции по организации и проведению оценки и самооценки профессионального развития педагогов школ - базовых площадок (для учителей начальных классов, основной и средней школы, воспитателей ДОУ, учителей математики, русского языка);

разработан инструментарий для оценки результатов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ПСП учителей и воспитателей ДОУ, аттестующихся на квалификационные категории.

Экспертами аттестационной комиссии Главного управления проведена оценка результатов профессиональной деятельности 75 педагогов, аттестующихся в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Присвоены статусные звания в базовых образовательных организациях 16 педагогам из 9 базовых площадок.

В рамках межрегиональной научно-практической конференции «От качества жизни - к качеству образования» им. И.К. Шалаева прошло заседание секций: «Апробация профессионального стандарта «Педагог»: дифференциация уровней профессиональных квалификаций. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования», присутствовало 48 педагогов, руководители краевых ОО, представители МОУО края, представители Республики Алтай, Кемеровского ИПКиПРО, АГАО им. В.М. Шукшина.

Прошла презентация опыта по апробации профессионального стандарта педагога на Всероссийском съезде «Профессиональный стандарт педагога: апробация и внедрение» (г. Москва).

Важным фактом является то, что процедура внедрения будет обеспечена государственно-общественным механизмом управления внедрением профессионального стандарта. С этой целью вопросы внедрения профессионального стандарта необходимо рассматривать в рамках работы профессиональных педагогических сообществ, общественных педагогических объединений, профсоюзных организаций.

1. Региональный уровень

Исполнители: Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
Организационное и информационно-методическое обеспечение перехода образовательных организаций и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта				
1	Составление методических рекомендаций для образовательных организаций по проведению педагогическими работниками (воспитателями	АКИПКРО: Стукалова И.Н., руководители региональных пилотных пло-	Февраль 2016	Методические рекомендации для образовательных организаций по проведению педагогическими работниками самоанализа и само-

1	2	3	4	5
	дошкольного образования, учителями начальных классов, учителями основного и среднего общего образования, в т.ч. учителями русского языка и математики) самоанализа и самооценки профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта	шадок		оценки профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта
2	Проведение вебинаров по вопросам: - осуществления педагогическими работниками самоанализа и самооценки профессиональной деятельности; - разработке дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта; индивидуального плана профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций	АКИПКРО: Калашникова Н.Г.	март 2016 апрель 2016	Методическая поддержка образовательных организаций по вопросам перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта
3	Разработка методических рекомендаций для образовательных органи-	АКИПКРО: Овсиевская И.Н., руково-	Март 2016	Проект методических рекомендаций для педагогических работни-

1	2	3	4	5
	<p>заций по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального плана профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций; - дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта 	<p>дители региональных пилотных площадок</p>		<p>ков. Проект методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций.</p>
4	<p>Организация проведения региональными пилотными площадками апробации:</p> <p>методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по разработке дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта;</p>	<p>АКИПКРО: Овсиевская И.Н., руководители региональных пилотных площадок</p>	<p>Март 2016</p>	<p>Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций. Методические рекомендации для педагогических работников</p>

1	2	3	4	5
	методических рекомендаций для педагогических работников по разработке индивидуального плана профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов			
5	Размещение на сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО методических материалов в разделе «Профессиональные стандарты»	АК ИПКРО: Стукалова И.Н.	Февраль 2016	Обеспечение образовательных организаций и педагогических работников инструментарием для проведения самоанализа и работы по планированию профессионального развития педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта. Материалы на сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО в разделе «Профессиональные стандарты»
6	Проведение информационной работы с МОУО по организации внедрения профессионального стандарта и организации в образовательных организациях работы по планированию профессионального развития педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта	ГУ: Янголова Н.Г., АК ИПКРО: Стукалова И.Н.	Март 2016	Письмо в МОУО, размещение информации на сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО на страницах раздела «Профессиональные стандарты»
7	Организация на сайте КГБУ ДПО	АК ИПКРО: Калаш-	Ноябрь 2016	Аналитическая справка о результа-

1	2	3	4	5
	АКИПКРО электронного мониторинга «Самооценка профессиональной компетентности в соответствии с ПСП»	никова Н.Г.		тах мониторинга
8	Проведение заседаний координационного совета	ГУ: Бутенко О.Н., АКИПКРО: Овсиевская И.Н.	Ежеквартально	Протоколы заседаний
9	Представление результатов работы образовательных организаций по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта в рамках научно-практической конференции	АКИПКРО: руководители региональных пилотных площадок	Декабрь 2016	Программа секции, решение секции. Распространение лучших практик работы образовательных организаций.
Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта				
10	Разработка примерных программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных моделей обучения	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года. 20.12.2016	Проекты программ дополнительного профессионального образования. Обеспечение соответствия работников современным квалификационным требованиям, закрепленным в профессиональном стандарте
11	Апробация разработанных примерных программ дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированных моделей обучения	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года. 20.12.2016	Программы дополнительного профессионального образования с использованием персонифицированной модели обучения
12	Реализация программ повышения	АКИПКРО: Жарко-	В течение	Повышение квалификации, соот-

1	2	3	4	5
	квалификации (профессиональной переподготовки) педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта	ва Е.Н.	года	ветствие уровня квалификации учителей (воспитателей) требованиям профессионального стандарта
13	Реализация программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года. 20.12.2016	Повышение профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций
14	Проведение тестирования слушателей (учителей и воспитателей) курсов повышения квалификации на знание содержания профессионального стандарта	АКИПКРО: Жаркова Е.Н.	В течение года. 20.12.2016	Повышение профессиональной компетентности учителей и воспитателей. Аналитический отчет по итогам тестирования
15	Проведение консультационной и методической помощи образовательным организациям по вопросам перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта	АКИПКРО: руководители региональных пилотных площадок	В течение года	Повышение профессиональной компетентности
Апробация процедуры статусной аттестации педагогических работников пилотных образовательных организаций на основе профессионального стандарта				
16	Формирование реестра региональных пилотных площадок по апробации и внедрению профессиональный стандарт	ГУ: Янголова Н.Г., АКИПКРО: Стукалова И.Н., руководители региональных пилотных площадок	Февраль 2016	Приказ КГБУ ДПО АКИПКРО, об утверждении реестра пилотных региональных площадок
17	Организация деятельности региональных пилотных площадок, подго-	ГУ: Янголова Н.Г., АКИПКРО: Овсиев-	Март 2016	Техническое задание для региональных пилотных площадок.

1	2	3	4	5
	товка нормативных документов, регламентирующих деятельность региональных пилотных площадок	ская И.Н., руководители региональных пилотных площадок		Соглашение с региональными пилотными площадками о взаимодействии в рамках реализации инновационных проектов (имеющих статус РИП). Соглашение с региональными пилотными площадками о взаимодействии по апробации и внедрению профессионального стандарта
18	Сопровождение деятельности региональных пилотных площадок	АКИПКРО: Овсиевская И.Н., руководители региональных пилотных площадок	В течение года	Отчет о деятельности региональных пилотных площадок

2. Муниципальный уровень

Исполнитель: муниципальный орган управления образованием

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Закрепление ответственного специалиста за работу по подготовке образовательных организаций по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	Март 2016	Приказ МОУО о закреплении ответственных за организации работы по переходу образовательных организаций к работе в условиях действия профессионального

1	2	3	4
			стандарта
2	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций	ежеквартально	База данных о запросах в области повышения квалификации
3	Формирование плана повышения квалификации работников образования муниципалитета	01.03.2016	План повышения квалификации работников образования
4	Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: мастер-классов, авторских школ, стажерских практик и др.	В течение года	План мероприятий по распространению опыта эффективной профессиональной деятельности учителей (воспитателей)
5	Проведение совещаний по вопросам внедрения профессионального стандарта, рассмотрение итогов работы образовательных организаций по разработке дифференцированных программ развития профессионального уровня педагогов образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов компетенций	1 раз в полугодие	Тематика совещаний в плане работы муниципального органа управления образованием
6	Осуществление контроля за деятельностью образовательных организаций, реализующих направление «Внедрение профессионального стандарта» в рамках инновационной деятельности за счет средств инновационного фонда	В течение года	План-график учредительного контроля
7	Изучение практик работы образовательных организаций по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта. Выявление лучших практик. Представление на секции в рамках научно-практической конференции	Октябрь 2016	Лучшие практики работы образовательных организаций. Участие в работе секции в рамках научно-практической конференции
8	Размещение результатов работы МОУО по планированию профессионального развития педагогов каждой образова-		Аналитическая справка о результатах мониторинга

1	2	3	4
	<p>тельной организации в системе электронного мониторинга на сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам самоанализа; - по результатам составления индивидуальных планов профессионального развития; - по результатам разработки дифференцированной программы по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации. 	<p>01.04.2016 01.05.2016 20.05.2016</p>	

3. Локальный уровень

Исполнитель: образовательные организации

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	2	3	4
1	Разработка и утверждение (приказом) плана работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	1 квартал 2016	План работы образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта
2	<p>Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом:</p> <p>рассмотрение плана образовательной организации по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта;</p> <p>представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития с уче-</p>	<p>1 полугодие 2016</p> <p>2 полугодие 2016</p>	Протокол педсовета (методсовета), анализ работы за 2016 год (в том числе мероприятия по улучшению работы образовательной организации)

1	2	3	4
	том выявленных профессиональных дефицитов компетенций и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации)		
3	Проведение педагогическими работниками самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	30.03.2016	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта
4	Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности	20.04.2016	Планы педагогических работников по профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций
5	Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта	30.04.2016	Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта
6	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	В течение года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
7	Проведение школьных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы, открытые уроки и другие)	В течение года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
8	Участие педагогических работников в районных (город-	В течение го-	Результаты участия, информация

1	2	3	4
	ских) МО, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов образовательной организации	да	в отчете по самообследованию
9	Организация работы школьных методических объединений по внедрению профессионального стандарта на школьном уровне	В течение года	План работы школьных методических объединений

Исполнитель: образовательные организации - региональные пилотные площадки

	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1.	Апробация модельных форм индивидуального плана профессионального развития педагогов и дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации	Март 2016	Предложения по улучшению качества модельных форм
2.	Разработка и апробация модельных форм документов, сопровождающих процедуру применения профессионального стандарта в образовательной организации	Апрель 2016	Модельные формы приказов о назначении ответственных лиц, описания процедуры применения профессионального стандарта в образовательной организации, плана-графика внедрения профессионального стандарта и т.д.
3.	Разработка и апробация порядка организации корректировки должностных инструкций, трудовых договоров, положений о структурных подразделениях образовательной организации с учетом изменения описания трудовой функ-	Май-сентябрь	Модельные формы должностных инструкций, трудовых договоров, положения о структурных подразделениях образовательной органи-

	ции/трудовых действий с учетом профессионального стандарта		зации, уведомления педагогических работников об изменениях в должностной инструкции
4.	Разработка и апробация модельных форм документов по проверке соответствия квалификации работающих педагогов, требованиям, установленным профессиональным стандартом	Октябрь-ноябрь	Регламент порядка создания комиссии, модельные формы протоколов, решений комиссии, планов обучения и т.д.
5.	Организация и проведение процедуры статусной аттестации педагогических работников пилотных образовательных организаций на основе профессионального стандарта	Ежеквартально	Увеличение доли педагогов, получивших статусные звания в образовательной организации

Примечание [X1]: Не можем понять, о чем речь – «про квалификацию в соответствии с дипломом» или про установление соответствия учителя занимаемой должности в образовательной организации??? Это формулировка взята из Забродина...