

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Центр
развития ребенка - детский сад № 28

Проект

«Правнуки Победы»

Для детей средней группы
Краткосрочный

Конкурсная работа проектов
«Лучший педагогический проект по
развитию познавательных способностей
дошкольников»

Автор проекта: воспитатель
Малярова Людмила Анатольевна

2016 год



АКТУАЛЬНОСТЬ

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Тип проекта: познавательное развитие, патриотическое воспитание.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (апрель-май 2016г.)

Участники проекта: педагоги ДООУ, родители, дети.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- расширить знания детей о ВОВ, ее роли в истории нашей страны и всего человечества, значении Победы, героизме нашего народа;
- воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- обогатить словарный запас и развить музыкально-эстетический вкус детей;
- развить творческие способности и возможности дошкольников;
- привлечь родителей дошкольников к патриотическому воспитанию в семье;
- воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему Алтайского края и страны.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- выставки детского творчества (рисунков, поделок);
- презентация на тему «Правнуки Победы»;
- обогащенная предметно-развивающая познавательная среда за счет систематизированного литературного и иллюстрированного материала
- выставка художественной литературы «У войны недоброе лицо»
- выставка фотографий «Семейная реликвия»;
- тематическое музыкальное занятие;
- экскурсия по улице им. Каниболотского С.Т., возложение цветов.
- участие в шествии колонны «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику на 9 мая в День Победы, запуск глеевых шариков.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

1 этап – подготовительный:

- Составить паспорт проекта (определение темы и проблемы будущего проекта, поставка цели и задач).
- Собрать и изучить информацию по заданной теме проекта;
- Подобрать необходимый материал:
 - детскую художественную литературу для чтения, заучивания стихов;
 - музыкальное сопровождение;
 - презентации для просмотра;
 - сюжетные картины и иллюстрации;
- Разработать тематическое планирование на апрель-май 2014 года;
- Составить план реализации проекта;
- Обсудить возможные мероприятия проекта с его участниками (педагогами ДОУ, сотрудниками библиотеки, музея);
- Опросить родителей о приемлемых формах их участия в проекте.

2 этап – Планирование деятельности:

- организация выставки детского творчества (рисунков, поделок);

- презентация на тему «Правнуки Победы» с использованием семейных фотографий правнуков и дедушек;
- чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о войне, заучивание песен, стихов;
- выставка фотографий «Семейная реликвия»;
- экскурсия по улице им. Каниболотского С.Т., возложение цветов к стеле (на территории Детского дома г. Яровое)
- музыкальное тематическое занятие
- участие в шествии колонны «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику на 9 мая в День Победы совместно с родителями, запуск глеевых шариков.

3 этап – заключительный:

- выставка творческих работ ко Дню Победы.
- празднование Дня Победы в группе и г. Яровое;
- акция «Спасибо Деду за Победу!» (поздравление ветеранов, возложение цветов, запуск глеевых шариков)

P.S.: Проект находится в реализации, поэтому фото-отчет экскурсий, Парада Победы, творческих работ детей; презентация «Правнуки Победы» будут готовы после 9 мая 2016г.

Список литературы:

1. Алексеев С. Последний штурм / С. П. Алексеев.- М.: Малыш, 2005. (Дедушкины медали. За взятие Берлина).
2. Баруздин С. Шел по улице солдат. – М.: Детская литература, 1987.
3. Богданов Н. Хорошая пословица. – М.: Детская литература, 1984.
4. Герман Ю. Вот как это было. – М.: Детская литература, 1985.
5. Журнал Дошкольная педагогика № 4 (119) – С-П. 2016.
6. Кассиль Л. Главное войско. – М.: Детская литература, 1987.
7. Митяев А. Рассказы о Великой Отечественной войне. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
8. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.
9. С любовью к России: Метод. Рекомендации. – М.: Воспитание дошкольника, 2007.
10. Стихи о Советской Армии. – М.: Детская литература, 1988.

Примерная схема осуществления проекта

Вид деятельности	Пути реализации	Образовательная область	Участники
Двигательная	1. Шествие в колонне «Бессмертный полк» 2. Утренняя гимнастика «Мы солдаты» 3. Физминутка «Наша Родина-Россия»	Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие.	Дети, воспитатели
Познавательно-исследовательская	1. Изготовление поделок (венка, голубей) ко Дню победы 2. Составление композиции «Триколор» (шары, цветы, флаг России)	Социально-коммуникативное развитие	Дети, родители, воспитатели
Коммуникативно-речевая	1. Заучивание стихотворений о войне 2. Беседы о ВОВ, героях, Родине	Познавательное и речевое развитие.	Дети, родители, воспитатели
Художественно-творческая	1. Рисование «Мой дедушка-герой» 2. Лепка «Награды» (Медаль, Орден) 3. Аппликация «Открытка 9 мая»	Познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Дети, воспитатели
Самостоятельная деятельность детей	1. Наблюдение во время экскурсии, парада Победы 2. Рассматривание иллюстраций, картинок, фотографий	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное и речевое развитие.	Дети, родители, воспитатели
Работа с родителями	1. Беседы с родителями 2. Консультации	Социально-коммуникативное развитие.	Родители, воспитатели
Музыкальная	1. Тематическое занятие «День Победы»	Познавательное и художественно-эстетическое развитие.	Музыкальный руководитель, дети, воспитатели