

Состав рабочей группы по внедрению профессионального стандарта «Педагог»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Акимова Е.П.	Учитель-логопед
2	Горина Т.В.	Воспитатель, председатель проф.комитета
3	Феллер Е.И.	Муз.рук
4	Якимова М.Г.	воспитатель
5	Ерёмина Н.А.	воспитатель

ПЛАН внедрения профессионального стандарта «Педагог»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Закрепление ответственного за работу по подготовке МБДОУ-д/с №29 по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	Март, 2016	Машинец Н.Б., заведующий	Приказ заведующего о закреплении ответственных за организацию работы по переходу МБДОУ к работе в условиях действия профессионального стандарта
2	Изучение на сайте КГБУ ДПО АК ИПКРО методических материалов в разделе «Профессиональные стандарты»	Март	Педагоги	Обеспечение образовательных организаций и педагогических работников инструментарием для проведения самоанализа и работы по планированию профессионального развития педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта.
3	Участие в вебинарах по вопросам:	март 2016	Педагоги	Методическая поддержка

	-осуществления педагогическими работниками самоанализа и самооценки профессиональной деятельности; -разработке дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта;индивидуального плана профессионального развития педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций	апрель 2016		по вопросам перехода к работе в условиях действия профессионального стандарта
4	Проведение информационной работы по организации внедрения и планированию профессионального развития педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта	март	Пышенко О.А., Ерёмина Н.А., Голошубова Е.Ю.	размещение информации на сайте http://sadik29.nethouse.ru/ в разделе «Профессиональные стандарты»
5	Участие в электронном мониторинге «Самооценка профессиональной компетентности в соответствии с ПСП»	ноябрь	Пышенко О.А.	Аналитическая справка о результатах мониторинга
6	Представление результатов работы по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта в рамках пед.советов, семинаров и т.д.	декабрь	Пышенко О.А., педагоги	Программы пед.совета, семинаров. Распространение лучших практик работы
7	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников	ежеквартально	Машинец Н.Б., заведующий Пышенко О.А.	База данных о запросах в области повышения квалификации
8	Формирование плана повышения квалификации	март	Пышенко О.А.	План повышения квалификации
9	Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Распространение опыта, в том числе посредством: мастер-классов, стажерских практик и др.	В течение года	Машинец Н.Б., заведующий Пышенко О.А.	План мероприятий по распространению опыта эффективной профессиональной деятельности педагогов
10	Проведение совещаний по вопросам внедрения профессионального стандарта, рассмотрение итогов	1 раз в полугодие	Пышенко О.А., педагоги	Тематика совещаний в плане работы

	работы по разработке дифференцированных программ развития профессионального уровня педагогов с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов компетенций			
11	Изучение работы по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта.	Октябрь 2016	Пышенко О.А., педагоги	Участие педагогов в работе в рамках консультаций
12	Размещение результатов работы по планированию профессионального развития педагогов на сайте самоанализа; -по результатам составления индивидуальных планов профессионального развития; -по результатам разработки дифференцированной программы по развитию профессионального уровня педагогов	01.04.2016 01.05.2016 20.05.2016	Пышенко О.А., Ерёмина Н.А., Голошубова Е.Ю.	Публикации на сайте

Локальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Разработка и утверждение (приказом) плана работы по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	1 квартал 2016	План работы по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта
2	Рассмотрение вопроса о внедрении профессионального стандарта с педагогическим коллективом: рассмотрение плана по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта; представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций и реализации дифференцированной	1 полугодие 2016 2 полугодие 2016	Протокол педсовета (методсовета), анализ работы за 2016 год (в том числе мероприятия по улучшению работы МБДОУ-д/см № 29)

	программы развития профессиональной компетентности педагогов)		
3	Проведение педагогическими работниками самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	30.03. 2016	Листы самоанализа профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта
4	Разработка педагогическими работниками индивидуального плана профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности	20.04.2016	Планы педагогических работников по профессиональному развитию с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций
5	Разработка дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта	30.04.2016	Дифференцированная программа по развитию профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта
6	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с планом профессионального развития	В течение года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
7	Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (консультации, тематические семинары, мастер-классы, НОД и т.д.)	В течение года	Повышение профессионального уровня педагогических работников
8	Участие педагогических работников в районных (городских) МО, семинарах и др. мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального уровня педагогов	В течение года	Результаты участия, информация в отчете по самообследованию
9	Организация работы методических объединений по внедрению профессионального стандарта на уровне ДОУ	В течение года	План работы методических объединений