

Непосредственно образовательная деятельность «Музыка»
для детей средней группы (4 – 5 лет)
Тема: «В гости к Матрешке».



Феллер Е.И.,

музыкальный руководитель

Цель: формирование представления о русской народной культуре.

Задачи:

1. Знакомить детей с русской матрешкой;
2. Развивать и обогащать через русские народные мелодии:
 - музыкальные впечатления;
 - звуковысотный слух;
 - чувство ритма;
 - музыкальную память;
 - выразительность;
 - эмоциональность;
 - умение выполнять движения в соответствии с музыкой;
3. Воспитывать уважение и любовь к русскому народному искусству.

Предварительная работа с детьми, коллегами:

- встреча с детьми и воспитателями с целью сотрудничества на занятии;
- подготовка презентации: «Русская матрёшка».

Материал и оборудование: мультимедийная установка: проектор, экран, ноутбук; мольберт, нотный стан, пять разноцветных нот, бубен, четыре платочка, подарки детям – матрёшки.

Репертуар:

- русская народная песня «Полянка»;
- русская народная потешка «Андрей – воробей»;
- русская народная песня «Жили у бабуси»;
- упражнение на дыхание «Толстячок»;
- игра – хоровод «Матрёшки» на мотив русской народной песни «Колпачок»;
- презентация «Русская Матрёшка».

Продолжительность: 20 минут.

<p align="center">1. Организационный момент. Актуализация чувственного опыта и опорных знаний. Мотивационная основа деятельности.</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети под музыку заходят в музыкальный зал.</i></p> <p><i>Дети поют.</i> Здравствуйте!</p> <p><i>Дети вместе с музыкальным руководителем поют.</i> Здравствуйте!</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель. Дети, давайте поздороваемся, пропоём. Здравствуйте!</p> <p>Музыкальный руководитель. Сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся, пропоём - здравствуйте.</p> <p>Музыкальный руководитель. Дети, а вы любите ходить в гости?</p> <p>Музыкальный руководитель. Сегодня мы с вами отправимся в гости, а чтобы узнать к кому отгадайте загадку. Алый шёлковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука, В деревянные бока. А внутри секреты есть: Может – три, а может, шесть. Разрумянилась немножко. Это русская... (<i>Матрёшка.</i>)</p> <p>Музыкальный руководитель. Путь не близкий будет, что же, не беда! С музыкой нам весело, хорошо всегда! Ну что, готовы в путь-дорогу?</p> <p>Музыкальный руководитель.</p>	<p>Примечание <u>«Метелица»</u> <u>р.н. песня.</u></p>

<p><i>Дети маршируют по кругу.</i></p> <p><i>Дети скачут прямым галопом по кругу.</i></p> <p><i>Дети под музыку садятся на стульчики.</i></p>	<p>Зашагаем дружно в ногу, Бодрый марш поможет нам.</p> <p>Музыкальный руководитель. Дальше мы поедem на лошадках.</p> <p>Музыкальный руководитель. Вот мы с вами и приехали в гости к Матрёшке, садитесь на стульчики.</p>	<p><u>«Марш» музыка Л. Шульгина.</u></p>
<p align="center">2. Основная часть.</p> <p align="center">Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством музыкального руководителя.</p>		
<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель. Дети, посмотрите на экран. Кто это?</p> <p>Музыкальный руководитель. Матрёшка – старинная русская народная игрушка. Расписная матрёшка - родилась много лет назад. Её придумал художник Сергей Васильевич Малютин. Кукла необычная, с чудесным сюрпризом: внутри первой куклы сидит кукла поменьше, а во второй ещё меньше, и ещё, и ещё. Художник нарядил каждую матрёшку в расписной сарафанчик, в яркий платочек и пёстрый передничек. Ни у одной из сестричек не было похожего наряда. Назвали её Матрёшей, старинным русским именем. Так родилась Матрёшка – разъёмная деревянная кукла. Дети, посмотрите на наряд матрёшек. У всех матрёшек яркий, пёстрый,</p>	<p><i>Музыкальный руководитель включает слайд №1.</i></p> <p><i>Слайд №2.</i></p> <p><i>Слайд №3.</i></p>

<p><i>Вначале дети хлопают все вместе, потом индивидуально.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Вторую ноту (музыкальное задание) берёт ребёнок.</i></p> <p><i>Дети определяют жанр музыкального произведения и выбирают правильную иллюстрацию.</i></p>	<p>расписной наряд? (Одна матрёшка – нераскрашенная.) Чем можно раскрасить матрёшку? Я предлагаю раскрасить матрёшку с помощью музыки, а чтобы это сделать, нам необходимо выполнить все музыкальные задания.</p> <p>Музыкальный руководитель. Вот первое музыкальное задание. Прохлопать в ладоши имя – Матрёшка.</p> <p>Музыкальный руководитель. А теперь сыграть на бубне имя – Матрёшка.</p> <p>Музыкальный руководитель. Дети, посмотрите на экран, мы справились с музыкальным заданием? Какого цвета волосы у Матрёшки?</p> <p>Музыкальный руководитель. Второе музыкальное задание. Сейчас мы послушаем русскую народную песню «Полянка» и выберем из двух предложенных иллюстраций ту, которая подходит к этому произведению.</p>	<p><i>Музыкальный руководитель обращает внимание на мольберт с нотами (музыкальными заданиями) и берёт первую ноту.</i></p> <p><i>У Матрёшки раскрашиваются волосы.</i></p> <p><u>«Полянка» р.н.песня.</u> <i>На экране две иллюстрации, одна из которых подходит к</i></p>
---	---	--

<p><i>Ответы детей.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель. Дети, вторая музыкальная загадка разгадана. Обратите внимание, что раскрасилось у Матрёшки? Какого цвета косынка, платок?</p>	<p><i>музыкальному произведению. При правильном выборе иллюстрации у Матрёшки раскрашивается косынка и платочек.</i></p>
<p><i>Ребёнок берёт третью ноту.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель. Третье музыкальное задание.</p>	<p><u>Упражнение на дыхание.</u> <u>«Толстячок»</u> <i>У Матрёшки раскрашиваются щёчки.</i></p>
<p><i>Ответы детей.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель. Посмотрите, какие яркие щёчки появились у Матрёшки. Дети, вся Матрёшка у нас раскрашенная? Будем дальше выполнять задания, чтобы у Матрёшки стал яркий, красивы наряд?</p>	
<p><i>Ребёнок берёт четвёртую ноту.</i></p>		
<p><i>Дети исполняют русскую народную потешку.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель. Четвёртое музыкальное задание. Сейчас продемонстрируем свои певческие способности, исполнив русскую народную потешку «Андрей – воробей».</p>	<p><u>«Андрей – воробей»</u> <u>р.н. потешка.</u></p>

<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ребёнок берёт пятую ноту.</i></p> <p><i>Дети поют песню.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети играют в игру – хоровод.</i></p> <p><i>Садятся на стульчики.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель. Мы разгадали музыкальную загадку? Посмотрите, что раскрасилось у Матрёшки? Какого цвета сарафан, блуза?</p> <p>Музыкальный руководитель. Пятое музыкальное задание. Исполним русскую народную песню.</p> <p>Музыкальный руководитель. Дети, посмотрите на экран, что вы видите? Красивая Матрёшка получилась? Вы справились со всеми музыкальными заданиями, предлагаю вам поиграть и потанцевать с матрёшками.</p>	<p><i>У Матрёшки раскрашивается блуза, сарафан.</i></p> <p><u>«Два весёлых гуся»</u> <u>р.н.песня.</u></p> <p><i>У Матрёшки раскрашивается фартук.</i></p> <p><u>Игра – хоровод «Матрёшки» на мотив р.н.песни «Колпачок»</u></p>
<p>3. Заключительная часть.</p>		
<p><i>Ответы детей.</i></p>	<p>Музыкальный руководитель. Дети, с помощью чего, мы сумели раскрасить Матрёшку? Какие музыкальные задания мы с вами выполняли? Вам понравилось в гостях у матрёшки? Вы сегодня все славно потрудились, я хочу вас поблагодарить за ваши старания и подарить вам подарки.</p> <p>Музыкальный</p>	<p><i>Музыкальный руководитель раздаёт подарки детям – матрёшки.</i></p>

<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети идут под марш по кругу.</i></p> <p><i>Дети скачут прямым галопом по кругу.</i></p>	<p>руководитель. Будем с Матрёшкой мы прощаться, Пора домой нам возвращаться! Ну что, готовы в путь-дорогу?</p> <p>Зашагаем дружно в ногу, Бодрый марш поможет нам.</p> <p>Музыкальный руководитель. Дальше мы поедem на лошаdках.</p> <p>Музыкальный руководитель. Вот мы приехали в детский сад. Наше занятие закончено. До свидания.</p>	<p><u>«Марш» музыка Л. Шульгина.</u></p>
---	--	---