

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29
г. Яровое, Алтайский край

Конспект музыкального занятия
с использованием здоровьесберегающих технологий.

Тема: «Приключения кота Рыжика».

Средняя группа



Музыкальный руководитель,
Феллер Е.И.

2013г.

Тема: «Приключения кота Рыжика».

Возраст детей: средняя группа.

Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- ❖ обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
- ❖ воспитывать в детях любовь к окружающим. Дружеское отношение к сверстникам;
- ❖ познакомить детей с новыми элементами артикуляционной гимнастики, движениями оздоровительных упражнений;
- ❖ развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмичных движений;
- ❖ развивать речь детей с помощью артикуляционной гимнастики; соотносить движение с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах;
- ❖ развивать диалогическую речь;
- ❖ подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.

Предварительная работа с детьми, коллегами и родителями:

Используемая литература:

Материал и оборудование.

Репертуар:

<p>оздоровительным массажем. (<i>Приложение № 1.</i>)</p>	<p>Музыкальный руководитель.Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку, чтобы стало ещё веселей. Присаживайтесь дети на стулья.</p>	
<p align="center">2. Основная часть. Повторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством воспитателя.</p>		
<p>Ответы детей.</p>	<p><i>Музыкальный руководитель открывает ноты и видит пустые листы с дырками.</i> Музыкальный руководитель. Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Дети, вы не знаете?</p> <p>Музыкальный руководитель. Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать? <i>(Задумывается.)</i> Придумала! Нужно позвонить в музыкальное справочное бюро. <i>Звоню по телефону (гудок...)</i> -Алло! Справочное бюро? Помогите! Нам помощника пришлите! Надо нотки нам найти, Чтоб занятье провести. <i>Голос из телефонной трубки (за занавесом, в микрофон).</i> - Мы сейчас Кота пришлём. Музыкальный</p>	

Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у кота, длинных усов, кисточек на ушах. На слова последней строчки дети обнимаются и поворачиваются к зрителям, выставив ногу на пятку. *(Приложение №2.)*

Дети. Здравствуйте!

Дети поют песню вместе с котом Рыжиком.. *(Приложение №3.)*

руководитель.

Вот спасибо! Очень ждём!
Про кота игру мы знаем
И сейчас в неё сыграем!

*Из-за ширмы появляется
Кот Рыжик.*

Кот Рыжик.

Мяу – мяу! Да, я такой! Я
просто клад для всех ребят!
Мяу! Всем привет, друзья!
Как же рад вас видеть я!

**Музыкальный
руководитель.**

Какой красивый Кот! Как
тебя зовут?

Кот Рыжик.

Меня зовут кот Рыжик. Я
учёный кот из великой
кошачьей страны
Мурляндия.

Песенку вы про меня
слушайте скорее
И, конечно, подпевайте
«мяу» веселее.

**Речевая игра-
диалог «Тра-та-та»
(модель Т.
Тютюнниковой).**

**Песня «Котик»
слова Г.Бойко
музыка И.Кишко.**

Дети выполняют динамическое упражнение.
(Приложение №4.)

Звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят гномик До Мажор и гномик Ре Минор (дети подготовительной группы).
Частушки.

Музыкальный руководитель.

Рыжик, где же нам нотки найти?

Кот Рыжик.

Все мыши живут в Мышином королевстве. А правит там королева Мышильда – злая и коварная.

Музыкальный руководитель.

Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

Кот Рыжик. Только настоящие коты могут найти мышь. А я ведь – супер-кот! Вперед, мои друзья!

Музыкальный руководитель.

Ребята, смотрите, впереди домик! Рыжик, это уже Мышиное королевство?

Кот Рыжик (принюхивается).

Нет! Здесь мышами не пахнет. Прислушайтесь, в домике кто-то песенку поёт.

Динамическое упражнение «По дорожке» (модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминуток»).

Гномик До Мажор.

В доме До Мажор живёт,
Звонко песенки поёт –
Добрые, мажорные.
Весёлые, задорные!

Гномик Ре Минор.

Ре Минор к реке пошёл,
Песню грустную завел:
Ох! Река проворная.
Ох! Судьба минорная!

Гномики вместе.

Здравствуйте, дети!
(Дети здороваются.)

Гномик Ре минор.

Как вы сюда попали?

Гномик До Мажор.

Вы что-то потеряли?

Гномик До Мажор.

Дети, а хотите с нами
поиграть?

(Ответы детей.)

Внимательно слушайте
музыку и передавайте её
настроение движениями,
мимикой и жестами.

*Под весёлую музыку
дети прыгают,
танцуют, смеются, а
под грустную – ходят с*

**Музыкальный
руководитель.**

Здравствуйте! Дети, это же
братцы – гномики: мажор и
минор!

**Музыкальный
руководитель.**

Мы ищем мышинное
королевство. Мыши украли
наши нотки. А наши дети
любят петь, танцевать и
под музыку играть.

**Слушание музыки
«Мажор или
минор?».**

*опущенными головами,
гномы гладят их по
голове, как бы утешая.*

Гномик Ре Минор.

Дети, очень грустно мне!
Что-то хрумкает в спине.
В горле всё болит, горит,
Нос мой булькает, сопит.

Дети и герои выполняют
комплекс игрового
массажа

«Дружок». *(Приложение
№5.)*

Гномик Ре Минор.

Ой! Я здоров! Спасибо,
дети! Теперь я всегда
буду делать эту
замечательную зарядку!

Гномик До Мажор.

Братец мой здоров
опять! Все пойдёмте
танцевать!

Дети танцуют.

Гномик До Мажор.

Как с вами весело! А вы
знаете, что веселье и
смех продлевают жизнь?
Поэтому мы вам дарим
разноцветные смешинки.
Смейтесь на здоровье!

Гномик Ре Минор.

Счастливого пути!

*Гномы отдают
музыкальному
руководителю баночку с
маленькими
разноцветными*

Кот Рыжик.

Не грусти, Ре Минор! Наши
дети сейчас тебя вмиг
вылечат!

**Комплекс игрового
массажа «Дружок».**

**Танец
«Шаг вперёд».**

*конфетками-драже и уходят.
Дети останавливаются
возле зеркальных цветов
– на картонные цветы
наклеены зеркальца в
пластмассовой оправе.*

Ответы детей.

Дети садятся на ковер и выполняют движения по тексту, смотрят в зеркальца, следя за правильным исполнением упражнения. *(Приложение №6.)*

**Музыкальный
руководитель.**

Что за чудо? Я таких
цветов никогда не видела!
А вы, дети?

Кот Рыжик.

Это же поляна зеркальных
цветов!

**Музыкальный
руководитель.**

А для чего они?

Кот Рыжик.

Чтобы удобнее было
гимнастику для наших
язычков делать!

Мы цветочки сейчас
возьмём и гимнастику
начнём.

*Звучит музыка,
появляется Мышьида.*

**Артикуляционная
гимнастика «Утро
с котиком
Рыжиком».**

Музыка
«Монтекки и
Капулетти» из
балета «Ромео и
Джульетта» С.
Прокофьева.

Мышильда.

Тиш-ш-е! Тиш-ш-е! Расш-ш-шумелись тут!

Музыкальный
руководитель.

Кто ты такая?

Мышильда.

Я великая королева

Мышильда. Я терпеть не могу музыку и смех, особенно детский. Я даже прогрызла ваши ноты с песенками, чтобы было тихо. А вы опять нарушили тишину. Я сейчас вмиг превращу детей в мышей.

Кот Рыжик.

Мяу! Ничего ты не сделаешь, ведь наши дети могут так весело смеяться. Ребята, давайте громко-громко засмеёмся!

Дети смеются.

Мышильда.

Нет! Не надо! Спасите!
Помогите! Тише! Тише!
(Убегает.)

Раздается звук лопнувшего шарика, и из-за ширмы летят листочки с нотами.

Музыкальный
руководитель.

Ребята, смотрите, это же наши нотки! *(Берёт в руки.)*

	<p>Кот Рыжик. Ура! Мы победили злую Мышь!ду! Музыкальный руководитель. Спасибо тебе, кот Рыжик! Без тебя мы никогда не нашли бы свои ноты. Теперь я смогу сыграть нашим детям добрую музыку. Дети, а теперь мы возвращаемся в детский сад.</p> <p>Кот Рыжик. Вы проделали такой длинный путь и, наверное, очень устали, а я знаю отличное заклинание, чтобы вам быстрее вернуться в детский сад. Глазки закрывайте, Ручки опускайте, Вправо–влево повернитесь, В детском садике вы очутитесь.</p>	
3. Заключительная часть.		
<p>Дети открывают глаза.</p> <p>Дети рассаживаются на стульчики.</p>	<p><i>Кот Рыжик уходит.</i></p> <p>Музыкальный руководитель. Ну, вот мы с вами и вернулись, присаживайтесь скорее на стульчики и я вам сыграю добрую музыку, которую мы с вами нашли у злой Мышь!ды.</p> <p>Музыкальный руководитель. Ну, вот, дети, наше занятие окончено, большое вам</p>	<p><u>Песня «Улыбка»</u> <u>В.Шаинского.</u></p>

<p>Дети. До свидания! Под музыку выходят из музыкального зала.</p>	<p>спасибо за то, что вы были такими смелыми и активными и не испугались злой Мышильды, и спасли мои ноты. Забирайте в группу разноцветные смешинки, которые вам подарили гномики. До свидания!</p>	<p><u>Песня «Улыбка»</u> <u>В.Шаинского.</u></p>
-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

1.

Доброе утро
Улыбнись скорее
И сегодня весь день *Хлопают в ладоши*
Будет веселее.

Мы погладим лобик,
Носик и щечки
Будем мы красивыми,
фонарики

Выполняют движения по тексту

Постепенно поднимают руки вверх, выполняют

Как в саду цветочки.

Разотрём ладошки
Сильнее-сильнее,
А теперь похлопаем
Смелее-смелее.

Движения по тексту

Ушки мы теперь потрем,
И здоровье сбережем
Улыбнемся снова
Будьте все здоровы!

Разводят руки в сторону.

2.

Девочки: Тра-та-та! Тра-та-та!
Вышла кошка за кота!

Мальчики: За кота-котовича?

Девочки: За Петра Петровича!

Вместе: Он усат, полосат,
В ушах кисточки висят.
Ну, не кот, а просто клад!

3. Кот Рыжик исполняет песню «Котик» слова Г.Бойко музыка И.Кишко.

- 1.Котя-котик белый ротик,
Мяу, мяу, мяу, мяу.
- 2.Тихий голос, гладкий волос.
Мяу, мяу, мяу, мяу.
- 3.Хвостик пышный, шаг не слышный.
Мяу, мяу, мяу, мяу.
- 4.Только лапки цап-царапки.

Мяу, мяу, мяу, мяу.

Выполняем динамическое упражнение «По дорожке»(модель В.И. Ковалько, «Азбука физкультминуток»).

По дорожке, по дорожке	<i>Подскоки на правой ноге.</i>
Скачем мы на правой ножке.	
И по этой же дорожке	<i>Подскоки на левой ноге.</i>
Скачем мы на левой ножке.	
Не сутультесь, грудь вперед.	<i>Выравнивание осанки.</i>
Замечательный народ!	
По тропинке побежим,	<i>Легкий бег на носках.</i>
До лужайки добежим.	
На лужайке, на лужайке	<i>Прыжки на месте.</i>
Мы попрыгаем, как зайки.	
Сладко потянулись,	<i>Руки вверх, потягиваются.</i>
Всем улыбнулись.	

Звучит вступление к «Частушкам», из домика выходят гномик До Мажор и гномик Ре Минор.

Частушки:

Гномик До: В доме До Мажор живёт,
Звонко песенки поёт –
Добрые, мажорные.
Весёлые, задорные!

Гномик Ре: Ре Минор к реке пошёл,
Песню грустную завел:
- Ох! Река проворная.
Ох! Судьба минорная!

Гномик Ре: Дети, очень грустно мне!
Что-то хрумкает в спине.
В горле всё болит, горит,
Нос мой булькает, сопит.

Дети и герои выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».

Дети стоят парами по всему залу.

У меня такие ручки!	<i>Стоят спиной друг к другу, глядят свои руки.</i>
По-смо-три!	

Звонко хлопают в ладоши. *Хлопают.*
Раз, два, три!
Твои ручки тоже *Поворачиваются друг к другу, глядят по ручкам друг друга.*
На мои похожи.
Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*
Покружись со мной разок!

У меня такие щечки! *Стоят спиной друг к другу, глядят свои щечки.*
По-смо-три!
Я пощиплю их немножко. *Легко щиплют щечки.*
Раз, два, три!
Твои щечки тоже *Поворачиваются, растирают щечки друг друга.*
На мои похожи.
Хорошо с тобой, дружок. *Кружатся «лодочкой».*
Покружись со мной разок!

У меня такие ушки! *Стоят спиной друг к другу, массируют мочки ушей.*
По-смо-три!
Разотру их потихоньку. *Растирают уши с усилием.*
Раз, два, три!
Твои ушки тоже *Поворачиваются друг к другу, тербят ушки друг друга.*
На мои похожи.
Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*
Покружись со мной разок!

У меня такая спинка! *Стоят спиной друг к другу, глядят себя по спинке.*
По-смо-три!
Я похлопаю по спинке. *Шлепают ладошками по спине.*
Раз, два, три!
Твоя спинка тоже *Поворачиваются друг к другу, шлепают по спине друг друга.*
На мою похожа.
Хорошо с тобой, дружок, *Кружатся «лодочкой».*
Покружись со мной разок!

Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Рыжиком»

Котик Рыжик утром встал, *Дети потягиваются.*
Чистить зубки побежал.
Вправо-влево, вправо-влево — *В улыбке открыть рот и кончиком языка сильно «почистить»*
Чистим зубки мы умело. *за нижними зубами 5-6 раз, затем за верхними зубами 5-6 раз.*

Пополощем ротик,	<i>Имитация полоскания ротика.</i>
Как чистюля котик.	
Рыжик наш расческу взял	<i>В улыбке закусить язык зубами, «протаскивать» язык между</i>
И причесываться стал.	<i>зубами вперед-назад.</i>
Мы за ним не отстаем –	
Все покажем язычком.	
Дальше по порядку	
Делаем зарядку!	
Рыжик спинку выгибает,	<i>Улыбка, открыть рот, кончик языка упереть за нижние</i>
зубы,	<i>спинку языка выгнуть, удерживая под счет до восьми.</i>
Рыжик спинку прогибает.	<i>Открыть хорошо рот, поднять язык за верхние зубы.</i>
А теперь язык наш – мяч.	<i>Рот закрыть, кончик языка с напряжением упираться то</i>
в одну	<i>то в другую щеку так, чтобы под щекой надувались</i>
Начинаем футбольный матч!	<i>«мячики».</i>
Гол забили мы! Ура!	
Вот и завтракать пора:	<i>Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на</i>
Котик нам напек блины.	<i>нижнюю губу и удерживать под счет до пяти.</i>
Со сметаной они.	
Как сметану любит Котик?	<i>Улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю,</i>
затем	
Оближи скорее ротик.	<i>нижнюю губу.</i>
А теперь чаек попьем,	<i>Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть</i>
его к	
Чай мы в чашечку нальем.	<i>носу, загибая боковые стороны язычка в виде чашечки.</i>
Рыжик сыт, Рыжик рад!	<i>Ритмично хлопать в ладоши.</i>
Рыжик любит всех ребят!	